

 03100765		Historia de España (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Junio - 2017	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Lectura Óptica	MODELO 05	
Ninguno				Hoja 1 de 5

HISTORIA DE ESPAÑA: INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Lea atentamente estas instrucciones.

La prueba consta de tres partes:

- 1.- Bloque de preguntas objetivas (30% calificación).
- 2.- Desarrollo de un tema: Desarrollo del conjunto y cada una de las partes del tema preguntado. Formulación ordenada de motivos, causas y efectos. Caracterización de las ideas políticas y principales protagonistas. Extensión libre (40% calificación).
- 3.-Análisis de texto: Explicación razonada del tipo de texto, resumen de las ideas fundamentales del mismo, localización histórica de los acontecimientos y/o procesos presentes en el documento, y análisis del contenido dentro del contexto de la época. Extensión máxima 50 líneas (30% calificación).

TIFMPO: 90 minutos.

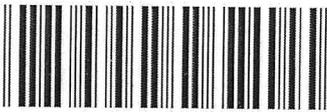
Las respuestas deben escribirse en español/castellano.

1- PREGUNTAS OBJETIVAS

Responda a las preguntas en la hoja de lectura automática.

Las cuestiones acertadas tendrán un valor de 3 puntos.

1. En la Hispania romana el estamento social de la *plebe* era
 - a. la que designaba aquellos que pagaban impuestos.
 - b.** la constituida por los artesanos, era el nivel más bajo de la población libre.
 - c. la clase constituida por agricultores y ganaderos.
2. ¿Cuál era el principal objetivo de las campañas militares de Almanzor contra los reinos cristianos del norte?
 - a. Político: reconquistar los territorios para el califato de Córdoba.
 - b.** Económico: conseguir sustanciosos botines, metales preciosos y esclavos.
 - c. Religioso: imponer el islam haciendo desaparecer el cristianismo.
3. Los *estamentos* medievales estuvieron constituidos por...
 - a.** La nobleza, el clero y el pueblo llano.
 - b. La nobleza, la hidalguía y los gremios.
 - c. El rey, la nobleza y el pueblo llano.

 03100765		Historia de España (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Junio - 2017	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Lectura Óptica	MODELO 05	
Ninguno				Hoja 2 de 5

4. El principal hito del monarca catalano-aragonés Jaime I (1213-1276) fue...
 - a. la derrota de los almohades en las Navas de Tolosa.
 - b. la conquista de la ciudad de Zaragoza y la ocupación del valle del Ebro.
 - c.** la conquista de las Islas Baleares.

5. Durante los siglos XIII-XV fueron frecuentes las rebeliones nobiliarias en la Corona de Castilla: ¿cuál fue el motivo fundamental?
 - a. El apoyo de los Reyes a las demandas populares frente a los nobles.
 - b. La renuncia de los nobles a participar en las luchas de reconquista.
 - c.** El fortalecimiento de los señores nobiliarios por los beneficios de la reconquista.

6. Una persona *sefardí* era aquella que...
 - a. descendía de los musulmanes españoles expulsados en el siglo XVI.
 - b.** descendía de los judíos españoles desterrados en el siglo XV.
 - c. profesaba el judaísmo aunque aparentemente se había convertido al cristianismo.

7. ¿Qué era la *dieta imperial*?
 - a. El régimen alimenticio del emperador Carlos V.
 - b. La unión de los territorios que componían el Sacro Imperio romano-germánico.
 - c.** La asamblea formada por príncipes y representantes de las ciudades que dependían directamente del emperador, encargada de la elección del mismo.

8. ¿Cuál de los siguientes factores **no** estuvo presente en la *crisis de 1640*?
 - a. El "Corpus de sangre" y la sublevación de Barcelona.
 - b.** El levantamiento de los moriscos de las Alpujarras.
 - c. La rebelión de Portugal.

9. La *Guerra de Sucesión* acabó con el reconocimiento de Felipe V como rey de España y la pérdida de importantes territorios de la monarquía hispana, lo que fue recogido en
 - a. el tratado de Westfalia.
 - b. el tratado de los Pirineos.
 - c.** los tratados de Utrecht y Rastadt.

10. ¿A qué se denomina *concordato*?
 - a. A cualquier tratado diplomático entre dos Estados que contenga cláusulas de acuerdo o reconocimiento fronterizo.

 03100765		Historia de España (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Junio - 2017	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Lectura Óptica	MODELO 05	
Ninguno				Hoja 3 de 5

- b. Al tratado diplomático realizado entre un Estado y la Santa Sede para regular todas las relaciones entre ellos.
- c. Al tratado diplomático entre dos o más estados en el que se acuerde un intercambio o permuta de territorios soberanos.

11. A lo largo del siglo XVIII la población española...

- a. creció un 40%.
- b. permaneció prácticamente inalterada.
- c. se redujo casi en un 10%.

12. La Revolución Francesa tuvo como consecuencias en el gobierno de Carlos IV...

- a. la llegada al poder de brillantes ilustrados como *favoritos* y la expansión reformista.
- b. el freno a la política ilustrada y el cambio de alianzas internacionales.
- c. el aislamiento internacional y la defensa de la autarquía.

1- OBJECTIVE QUESTIONS

Respond to the questions on the automatic reading sheet.

Correct answers have a value of 3 points.

1. The social state of the *plebe* was
 - a. That designated to those who paid taxes.
 - b. That made up of artisans, the lowest level of the free population.
 - c. The class consisting of farmers and livestock breeders.
2. What was the main objective of the military campaigns of Almanzor against the Christian kingdoms of the north?
 - a. Political: reconquest of the lands for the caliphate of Cordoba.
 - b. Economic: to attain substantial spoils, precious metals and slaves.
 - c. Religious: to impose Islam, resulting in the disappearance of Christianity.
3. The medieval strata were made up of ...
 - a. Nobility, the clerk and the ordinary people.
 - b. Nobility, the upper class and the guilds.
 - c. The king, nobility and the ordinary people.
4. The main accomplishment of the Catalan-Aragon monarch James I (1213-1276) was...
 - a. The defeat of the Almohadones in the Navas de Tolosa battle.
 - b. The conquest of the city of Zaragoza and the occupation of the Ebro valley.
 - c. The conquest of the Balearic Islands.

 03100765		Historia de España (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Junio - 2017	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Lectura Óptica	MODELO 05	
Ninguno				Hoja 4 de 5

5. During the 13th-15th centuries, nobility rebellions were frequent in the Castilian kingdom: What was the main motivation behind these?
 - a. The kings' support of the popular demands in the face of the nobles.
 - b. The renouncing of the nobles in participation in the re-conquest struggles.
 - c. The strengthening of the nobles for profits from the re-conquest.
6. A *Sephardic* person was one who ...
 - a. Descended from Spanish Muslims who were expelled in the 16th century.
 - b. A descendant of Spanish Jews who were banished in the 15th century.
 - c. Professed Judaism although they had apparently converted to Christianity.
7. What was the *imperial diet*?
 - a. The dietary regime of the emperor Charles V.
 - b. The union of the territories making up the Holy Roman Empire.
 - c. The assembly formed by princes and representatives of the cities depending directly on the emperor, entrusted with the selection of the same.
8. Which of the following factors was **not** present in the *crisis of 1640*?
 - a. The "Corpus de sangre" and the uprising of Barcelona.
 - b. The uprising of the Moors of Alpujarras.
 - c. The rebellion of Portugal.
9. The *War of Succession* ended with the recognition of Phillip V as king of Spain and the loss of significant territories of the Hispanic monarchy, which was concluded in
 - a. The treaty of Westphalia.
 - b. The treaty of the Pyrenees.
 - c. The treaties of Utrecht and Rastadt.
10. What is a *concordat*?
 - a. A diplomatic agreement between two states including agreement clauses or border recognition.
 - b. A diplomatic agreement carried out between a state and the Holy See to regulate all relationships between them.
 - c. A diplomatic agreement between two or more states in which they agree to an exchange or transfer of sovereign territories.
11. Throughout the 18th century, the Spanish population...
 - a. Grew by 40%.
 - b. Remained practically unaltered.
 - c. Was reduced by almost 10%.
12. The French Revolution had the following consequences in the government of Charles IV...
 - a. The arrival to power of brilliant enlightened people as *favorites* and reformist expansion.
 - b. The break with the enlightened politics and the change of international alliances.
 - c. The international isolation and defense of the autarky

 03100765		Historia de España (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Junio - 2017	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Lectura Óptica	MODELO 05	
Ninguno				Hoja 5 de 5

2- DESARROLLO DE TEMA

Desarrolle **uno de los dos** temas siguientes:

- 1- Las desamortizaciones en la España del siglo XIX.
- 2- El reinado de Alfonso XIII: la dictadura de Primo de Rivera.

3- ANÁLISIS DE TEXTO

Legitimación del franquismo

El primer error que se comete consiste en querer presentar a nuestro Régimen como un régimen de dictadura, pretendiendo con ello asignar a la Magistratura que ejerzo facultades extraordinarias y despóticas, cuando en España precisamente el gobierno de la nación discurre dentro de las leyes y con sujeción a las normas de un derecho preestablecido. Otros intentan presentarnos ante el mundo como nazifascistas y antidemócratas [...]. ¿Es que no tiene más fuerza y expresión del sentimiento y de la voluntad la acción de 1.200.000 soldados españoles, que se han batido por una causa, que el que entraña el acto de depositar un papelito en una urna, sujeto a todos los fraudes y suplantaciones que el sistema de elecciones constantemente registra? En lo nuestro no cabe trampa ni cartón.

Discurso de Francisco Franco en las Cortes, 14 de mayo de 1946.

 03100765		Historia de España (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Septiembre - 2017	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo A Mixto	MODELO 12	
Ninguno				Hoja 1 de 5

HISTORIA DE ESPAÑA: INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Lea atentamente estas instrucciones.

La prueba consta de tres partes:

- 1.- Bloque de preguntas objetivas (30% calificación).
- 2.- Desarrollo de un tema: Desarrollo del conjunto y cada una de las partes del tema preguntado. Formulación ordenada de motivos, causas y efectos. Caracterización de las ideas políticas y principales protagonistas. Extensión libre (40% calificación).
- 3.-Análisis de texto: Explicación razonada del tipo de texto, resumen de las ideas fundamentales del mismo, localización histórica de los acontecimientos y/o procesos presentes en el documento, y análisis del contenido dentro del contexto de la época. Extensión máxima 50 líneas (30% calificación).

TIFMPO: 90 minutos. 12A Las respuestas deben escribirse en español/castellano.

1- PREGUNTAS OBJETIVAS

Responda a las preguntas en la hoja de lectura automática.

Las cuestiones acertadas tendrán un valor de 3 puntos.

1. La conquista romana de la península ibérica inicialmente estuvo motivada...
 - a. por el deseo de expansión territorial del imperio romano.
 - b.** para frenar el dominio cartaginés sobre la orilla occidental mediterránea.
 - c. dentro del contexto de las guerras civiles al final de la República.
2. El acontecimiento más trascendente del gobierno de Abd al-Rahman I fue
 - a.** la proclamación del emirato.
 - b. la proclamación del califato.
 - c. la proclamación del sultanato
3. A lo largo del siglo X se consolidaron núcleos políticos cristianos al sur de los Pirineos; éstos eran...
 - a.** El reino de Pamplona, el condado de Aragón y los condados catalanes.

 03100765		Historia de España (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Septiembre - 2017	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo A Mixto	MODELO 12	
Ninguno			Hoja 2 de 5	

- b. El reino de Navarra, el condado de Andorra y el ducado de Barcelona.
 - c. Todo el sur de los Pirineos estuvo controlado por los reyes francos constituyendo la *Marca Hispánica*.
4. ¿Cuál fue la razón principal por la que se detuvo temporalmente la expansión de los reinos cristianos durante la primera mitad del siglo XII?
- a. Crisis dinástica en Castilla-León y Aragón.
 - b. el incremento de la potencia militar califal con el liderazgo de Almanzor.
 - c. La entrada y expansión por la Península Ibérica de los almorávides.
5. La expansión mediterránea de la Corona de Aragón alcanzó su máxima expansión en el siglo XIV con la creación de...
- a. los ducados de Atenas y Neopatria.
 - b. el condado de Cerdeña.
 - c. el reino de Sicilia.
6. ¿Cómo eran proclamados ritualmente los reyes de Navarra?
- a. A través de la *coronación*, imposición de la corona de hierro en la cabeza del monarca.
 - b. A través de la *entronización*, el solemne acto en el que el monarca ocupaba el trono en Pamplona.
 - c. A través del *alzamiento*, en el que miembros de la alta nobleza izaban al nuevo monarca sobre un escudo.
7. Carlos I, ya como emperador, estableció la capital de su reino en...
- a. Toledo.
 - b. Madrid.
 - c. Su corte fue itinerante, sin una capitalidad fija.
8. ¿Qué era el *sistema polisindial* o de *consejos* creados por los Austrias mayores?
- a. El modelo de organización municipal, que clasificaba los núcleos urbanos en orden de importancia por su la población y riqueza económica.
 - b. La conformación del gobierno en base a consejos especializados, que podían ser territoriales y temáticos.
 - c. El sistema de organización estamental, que clasificaba los estamentos sociales de acuerdo a su origen o función.
9. La explotación de la población indígena -prohibiendo su esclavización o explotación las arbitrariedades sobre ella- fue inicialmente frenada por la legislación de...
- a. las Leyes Nuevas (1542) de Carlos V.

 03100765		Historia de España (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Septiembre - 2017	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo A Mixto	MODELO 12	
Ninguno			Hoja 3 de 5	

- b. la Brevisima relación de la destrucción de las Indias (1552) de Bartolomé de las Casas.
- c. las Leyes Antiesclavistas (1573) de Felipe II.

10. La política exterior durante el reinado de Fernando VI estuvo caracterizada por

- a. la neutralidad ante conflictos externos y la ausencia de participación en ellos.
- b. el incremento de la presencia militar española en el escenario europeo.
- c. la vinculación con Francia para hacer frente a la expansión británica.

11. La personificación más señera del despotismo ilustrado en España lo constituye el reinado de...

- a. Fernando VII.
- b. Carlos III.
- c. Carlos IV.

12. ¿Cuál era el objetivo fundamental del *tratado de Fontainebleau* (1807) entre la Francia de Napoleón y la España de Carlos IV?

- a. Restaurar la alianza histórica que durante el siglo XVIII habían sellado de los pactos de familia entre España y Francia en contra de Gran Bretaña.
- b. Incorporar a España, junto con otros países europeos, a la programada invasión napoleónica de Rusia.
- c. Permitir la entrada de tropas francesas a territorio español para proceder a la ocupación de Portugal.

1- OBJECTIVE QUESTIONS

Respond to the questions on the automatic reading sheet.

Correct answers have a value of 3 points.

1. The Roman conquest of the Iberian Peninsula was initially motivated...
 - a. By the desire for territorial expansion of the Roman Empire.
 - b. To halt the Carthaginian rule over the western Mediterranean shore.
 - c. Within the context of the civil wars at the end of the Republic.
2. The most momentous event of the government of Abd al-Rahman I was
 - a. The proclamation of the emirate.
 - b. The proclamation of the caliphate.
 - c. The proclamation of the sultanate.
3. Throughout the 10th century, Christian political centers were consolidated in the south of the Pyrenees; these were...

 03100765		Historia de España (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Septiembre - 2017	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo A Mixto	MODELO 12	
Ninguno				Hoja 4 de 5

- a. The kingdom of Pamplona, the county of Aragon and the Catalan counties.
 - b. The kingdom of Navarre, the county of Andorra and the dukedom of Barcelona.
 - c. All south of the Pyrenees was controlled by the Frankish kings making up the *Marca Hispánica*.
4. What was the main reason why the expansion of the Christian kingdoms was halted temporarily during the first half of the 12th century?
 - a. Dynastic crisis in Castile-León and Aragón.
 - b. The increase in the caliphate's military power under the leadership of Almanzor.
 - c. The entrance and expansion of Almoravids in the Iberian Peninsula.
 5. Mediterranean expansion of the kingdom of Aragon reached its maximum scope in the 14th century with the creation of ...
 - a. The dukedoms of Athens and Neopatria.
 - b. The county of Sardinia.
 - c. The kingdom of Sicily.
 6. How were the kings of Navarre ritually proclaimed?
 - a. Through *coronation*, the placing of an iron crown on the monarch's head.
 - b. Through *enthronement*, the solemn act in which the monarch occupied the throne in Pamplona.
 - c. Through *uprising*, in which members of the upper class nobility raised the new king on a shield.
 7. Charles I, already emperor, established the capital of his kingdom in...
 - a. Toledo.
 - b. Madrid.
 - c. His court was itinerant, without a fixed capital.
 8. What was the *polisinodial system or of councils* created by the Habsburg rulers?
 - a. The model of municipal organization that classified the urban centers in order of importance based on population and economic wealth.
 - b. The creation of the government based on specialized councils that could be territorial or thematic.
 - c. The stratified organizational system that classified the social tiers in accordance with their origin or function.
 9. The exploitation of the indigenous population was initially halted –prohibiting their enslavement or arbitrary exploitation of them- by the legislation of...
 - a. The New Laws (1542) by Charles V.
 - b. A Short Account of the Destruction of the Indies (1552) by Bartolomé de las Casas.
 - c. The Anti-slavery Laws (1573) of Phillip II.
 10. Foreign policy during the reign of Ferdinand VI was characterized by
 - a. Neutrality in the face of foreign conflicts and the absence of participation in these.
 - b. The increase of Spanish military presence on the European scene.
 - c. The link with France to take on British expansion.
 11. The landmark personification of despotism illustrated in Spain was seen in the reign of ...

 03100765	 Septiembre - 2017	Historia de España (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Ninguno		Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo A Mixto	MODELO 12
				Hoja 5 de 5

- a. Ferdinand VII.
 - b. Charles III.
 - c. Charles IV.
12. What was the main objective of the *Fontainebleau treaty* (1807) between Napoleonic France and Spain governed by Charles IV?
- a. To restore the historic alliance that had been sealed during the family pacts of the 18th century between Spain and France against Great Britain.
 - b. To include Spain in the politics of the continental Napoleonic blockade against British commerce.
 - c. To permit the entry of French troops into Spanish territory in order to proceed with the occupation of Portugal.

2- DESARROLLO DE TEMA

Desarrolle **uno de los dos** temas siguientes:

1. Las Constituciones españolas durante el siglo XIX.
2. La Transición: etapas, protagonistas y grandes acontecimientos.

3- ANÁLISIS DE TEXTO

Descripción de la *semana trágica* de Barcelona.

Estimado Don Juan:

Se lo explicaré un poco. El lunes comenzó una huelga general a consecuencia del descontento por los de mirilla y fue aceptada por todo el mundo. Todo el mundo cerró y dejó de trabajar. [...] Al no saber qué hacer el martes para alborotar, al menos en nuestro barrio, comenzó la diversión de quemar iglesias, y aquella tarde toda Barcelona estaba en las azoteas mirando los fuegos.

El miércoles se empezaron barricadas, al no saber qué hacer, y se abrió también el fuego de los civiles. En el portal no hubo una verdadera batalla... Fueron llegando tropas y, conseguido los barrios del centro, se dirigieron a las afueras. En el Paralelo y en el Poble Nou cañonearon a las multitudes, que recibían la metralla sin un grito. Si al menos los lerrouxistas en el ayuntamiento proclaman la República y se ponen al frente, las tropas, seducidas por el pueblo, le hubieran seguido y ahora todavía tendríamos alboroto. Yo lo habría preferido a esta revuelta sangrienta sin una palabra ni una idea...

Carta de Josep Pijoán a Joan Maragall, 31 de julio de 1909.